



# 11ème JOURNÉE SCIENTIFIQUE

Vendredi 22 mars 2024

de 9h à 17h30

*Maison des associations à Rennes  
6, cours des alliés (M<sup>o</sup>Charles de Gaulle ou 10mn à pied de la gare)*

HORAIRES	PROGRAMME	
9h	Accueil et présentation de la journée - Jean-François ANTONETTI, Président de l'ABTCC	
9 h 15 - 12h45	Atelier 1 : ACT et couple  <i>Claire-Marie BEST</i>	Atelier 2 : Le TDAH chez l'adulte - évaluation, particularités cliniques et prise en charge  <i>Lucia ROMO</i>
12h45 - 14h	Déjeuner (sur place ou libre)	
14h - 17h30	Suite Atelier 1	Suite Atelier 2

# Bulletin d'inscription 11ème Journée Scientifique ABTCC

## 22 mars 2024

Nom.....Prénom.....  
Profession.....  
Adresse.....  
.....  
Tél.....Courriel.....

### COORDONNÉES DE L'EMPLOYEUR (pour une inscription au titre de la formation continue) :

Entreprise/ Organisme :

Adresse :

Tél :

Courriel :

Contact de facturation :

N° de SIRET :

TARIF		
Particulier	avant le 8 mars 2024	100€
	après le 8 mars 2024	130€
Préférentiel	Si adhérent à l'ABTCC (à jour de la cotisation)	80€
Formation continue	gérée directement par l'AFTCC sous le numéro d'organisme de formation 11750409975	295€
Participation repas	OUI / NON	7€
Atelier 1 - Claire-Marie BEST		_____€
Atelier 2 - Lucia ROMO		_____€
<b>TOTAL</b>		

Ce bulletin dûment rempli est à adresser à : [abtcc.bretagne@gmail.com](mailto:abtcc.bretagne@gmail.com)

Le règlement sera effectué par virement

**Crédit Agricole ABTCC**

**IBAN FR76 1360 6000 4646 3010 6620 183**

**Code BIC AGRIFRPP836**

(à réception de facture en cas de formation continue)

**Passé le 8/03, les remboursements ne seront plus possibles**

**ATELIER 1 : ACT & Couple** – *Claire-Marie BEST, Docteur en Psychologie*  
[cmbest.psy@gmail.com](mailto:cmbest.psy@gmail.com)

La thérapie de couple est peu répandue dans l'enseignement des TCC en France. Cette dernière a pourtant suivie le mouvement des trois vagues chronologiques et leurs modifications épistémologiques respectives.

Depuis quelques années, le **contextualisme fonctionnel**, décrit par S. Hayes et ses collaborateurs, offre un nouveau regard issu de la science comportementale pour appréhender les difficultés d'interaction entre le patient et l'environnement. Il ne s'agit plus seulement d'agir sur les variables internes du sujet mais de prendre également en compte les éléments du contexte qui engendrent les problèmes de couple et leurs conséquences (contingences).

Dans cette perspective, A. Lev et M. McKay (2017) ont appliqué la thérapie d'Acceptation et d'Engagement aux difficultés de couples **en intégrant les schémas précoces inadaptés à une approche contextuelle comportementale**.

L'approche ACT du couple permet non seulement d'appliquer l'Hexaflex aux difficultés interactionnelles mais elle envisage aussi de discerner les patterns comportementaux dans lesquels les couples se sentent "coincés". L'identification des stimuli déclenchant et des stratégies comportementales non fonctionnelles permet à chaque partenaire d'agir différemment en apprenant à varier ses propres réponses au sein du couple, de manière plus valorisée.

La thérapie a pour objectif de créer une autre relation aux événements psychologiques négatifs (pensées, images, émotions) lors des interactions conflictuelles **en augmentant la flexibilité psychologique de chaque partenaire dans sa relation à l'autre**.

**Objectifs de l'atelier :**

1. Présenter les grandes lignes théoriques qui sous-tendent la thérapie ACT de couple
2. Décrire les principales étapes qui suivent le processus de changement
3. Travailler une analyse de cas pour établir l'analyse fonctionnelle
4. Proposer des exercices formels pour s'entraîner à l'approche expérientielle
5. Fournir à chaque participant un document de travail reprenant la présentation théorique et les exercices

**ATELIER 2 : Le TDAH adulte** – *Lucia ROMO, Psychologue clinicienne et Maître de conférence*

Nous allons aborder l'évaluation du TDAH à l'âge adulte, les particularités cliniques ainsi que les instruments d'évaluation qui peuvent être utilisés.

Il y aura une présentation sur les comorbidités et les conséquences de ce trouble neurodéveloppemental complexe. Nous échangerons à partir de vignettes cliniques.

Par la suite nous allons présenter la prise en charge : les éléments essentiels de la psychoéducation et les principes des TCC.

Les programmes qui existent comme celui de Ramsay, Rostain, traduit par J Lagadec-Leblanc D'autres approches seront évoquées comme la pleine conscience de Zylowska et Mitchell traduit par Thierry Hergueta ; le programme de S Young et Bramham et d'autres approches non spécifiques pour le TDAH.

